

3. SINIF EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇ VE HEDEFLERİ

1. Ders Kurulları

1.1. Ders Kurulu: Semiyoloji, Neoplazi ve Hematopoetik Sistemler

Amaç: Anamnez ve fizik muayene esasları ile neoplazi ve hematopoetik sistemleri öğrenmektir.

Öğrenim çıktıları: 1- 3. sınıfta yıl sonuna kadar yapılacak olan semiyoloji pratikleri öncesi, anamnez ve fizik muayene esaslarını öğrenir. 2- Hastalık oluşumunun genel özelliklerini, hastalık nedenlerini ve tedavi biçimlerini açıklayarak farklı hücre-doku sistemlerinin kendilerine ait özel hastalıklarını ayırt edebilir. 3- Toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede hekimin rolünü, bu amaçla yapılan uygun müdahale yöntemlerini ve sağlık hizmetlerinin yönetimiyle ilgili temel kavramları açıklayabilir. 4- Kan, lenfoid ve bağışıklık sistem hastalıklarının tedavisini, dokularda oluşan yapısal değişiklikleri açıklayabilir. 5- Kanseri tanımlayabilir, sınıflayabilir ve patogenezi açıklayabilir.

1.2. Ders Kurulu: Solunum ve Dolaşım Sistemi

Amaç: Enfeksiyon, solunum ve dolaşım sistemleri ile ilgili temel bilgileri ve hastalıkları öğrenmektir.

Öğrenim çıktıları: 1- Dolaşım ve solunum sistemlerinde dolaşımı ve solunumu etkileyen enfeksiyöz, dejeneratif, obstrüktif ve neoplastik hastalıkların klinik, radyolojik ve patolojik özelliklerini ve bunların tedavisini, tedavide kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini tanımlayabilir.

1.3. Ders Kurulu: Enfeksiyon ve Gastrointestinal Sistem

Amaç: Gastrointestinal sistemin biyokimyasını, mikrobiyolojisini, patolojisini, genetik özelliklerini ve hastalıklarını öğrenmek ve tıbbi etik ile ilgili bilgi ve davranış biçimlerini öğrenebilmektir.

Öğrenim çıktıları: 1- Enfeksiyon kaynaklı hastalıkların etkenlerinin özelliklerini, dokuda yaptığı etkileri ve bunlarla mücadelede etkin tedavi ve koruyucu yöntemlerini açıklayabilir. 2- Gastrointestinal sistemi oluşturan doku ve organlarda görülen hastalıkların klinikopatolojik özelliklerini, bunların tedavilerinde kullanılan ilaçları ve farmakolojik özelliklerini listeleyebilir.

1.4. Ders Kurulu: Endokrin ve Ürogenital Sistem

Amaç: Endokrin ve ürogenital sistemin biyokimyasını, mikrobiyolojisini, patolojisini, genetik özelliklerini ve hastalıklarını öğrenmektir.

Öğrenim çıktıları: 1- Endokrin sistemde hormon salgılayan organ ve dokularda hastalıkların oluşma şeklini, klinik bulguları, tanı ve tedavisini açıklayabilmeli, insan vücudunun hormonlara olan yanıtlarındaki bozuklukları diğer sistemlerle karşılaştırabilir. 2- Üreme ve boşaltım organlarına ait gelişimsel bozuklukları ve hastalıkların klinik ve patolojik özelliklerini, tanı ve tedavisini açıklayabilir, tıbbi ve cerrahi tedaviyi karşılaştırabilir ve komplikasyonlarını açıklayabilir.

1.5. Ders Kurulu: Tıbbi Genetik, Deri, Sinir Sistemi ve Kas-İskelet Sistemi

Amaç: Tıbbi genetik esaslarını, deri, sinir sistemi ve kas-iskelet sistemi ile ilgili temel hastalıkları öğrenmektir.

Öğrenim çıktıları: 1- Genetik ile ilgili temel esasları ve hastalıkları bilir. 2- Deri hastalıkları, özellikleri ve tedavisi ile ilgili bilgileri bilir. 3- Santral ve periferik sinir sistemi hastalıklarının klinik-patolojik özellikleri, tedavisi ve komplikasyonlarını bilir. 4- Kas ve iskelet sisteminde hareket sistemine ait doku ve organ hastalıklarının tanısı, sınıflaması, oluşum mekanizması, doku değişiklikleri ve tedavisini açıklayabilir, spor yaralanmalarını değerlendirebilir.

1.6. Ders Kurulu: Halk Sağlığı, Aile Hekimliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Tıbbi Etik

Amaç: Bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri, sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerinin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini öğrenmek, ruh sağlığı ve hastalıkları ile temel etik ilkeleri öğrenmektir.

Öğrenim çıktıları: 1- Sağlık ve hastalığın; yaşam tarzı, çalışma hayatı, genetik, beslenme, nüfus, çevre, sosyal, ekonomik, psikolojik ve kültürel belirleyicilerini açıklayabilmeli, sağlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini, hizmetlerin yönetimindeki temel ilkeleri söyleyebilir, bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri açıklayabilir, sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerinin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini açıklayabilir. 2- Çocuk ve erişkinin ruh sağlığını etkileyen hastalıkların tanı, sınıflama ve tedavilerini açıklayabilir. 3-Tıbbi etik ile ilgili bilgi ve davranış biçimlerini öğrenebilir.

2. Acil Serviste Hasta Gözlemi (Seçmeli)

Amaç: Tıp fakültesi öğrencilerinin erken dönemde kliniklere girişini ve acil serviste hasta gözlemi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Öğrenme çıktıları: 1- Acil serviste hasta gözlemi yapabilir. 2- Acil serviste hastaya yaklaşımı genel hatlarıyla bilir.

3. Cerrahi Sanatı (Seçmeli)

Amaç: Tıp fakültesi öğrencilerinin erken dönemde kliniklere girişini sağlamak ve cerrahi ameliyatlarında bilgi sahibi olmalarıdır.

Öğrenme çıktıları: 1- Cerrahi sanatı ile ilgili bilgileri bilir, 2- Cerrahi operasyon geçirecek hastayla ilgili ön hazırlık çalışmalarını yapabilir, 3- Cerrahi operasyon yapılacak hastaya yaklaşımı bilir.

4. Direkt Grafi Değerlendirme (Seçmeli)

Amaç: Tıp fakültesi öğrencilerinin erken dönemde kliniklere girişini sağlamak, direkt grafi değerlendirme hakkında bilgi sahibi olmaları ve direkt grafi değerlendirme tekniklerini öğrenmeleridir.

Öğrenme çıktısı: Direkt grafi değerlendirmesi hakkında genel bilgileri ve değerlendirme tekniklerini bilir.

5. Diyaliz Teknikleri (Seçmeli)

Amaç: Tıp fakültesi öğrencilerinin erken dönemde kliniklere girişini sağlamak, diyaliz teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak ve diyaliz tekniklerini öğrenmektir.

Öğrenme çıktısı: Diyaliz tekniklerini genel hatlarıyla bilir.

6. Endoskopi Teknikleri (Seçmeli)

Amaç: Tıp fakültesi öğrencilerinin erken dönemde kliniklere girişini sağlamak, endoskopi endikasyonları ve endoskopi tekniklerini öğrenmektir.

Öğrenme çıktısı: Endoskopi endikasyonlarını, tekniğini ve komplikasyonlarını bilir.

7. Estetik Dermatoloji (Seçmeli)

Amaç: Estetik dermatoloji tanımlanması, içeriği ve estetik dermatoloji kapsamında uygulanan minimal invazif kozmetik uygulamalar konusunda bilgilenmektir.

Öğrenme çıktısı: Estetik dermatolojik uygulamalarda hekimin görev ve sorumluluklarını bilir.

8. Hasta-Hekim İletişimi (Seçmeli)

Amaç: Sağlık iletişimini, sağlık-iletişim-davranış bilimleri disiplinleri içinde ele alıp, temel yöntemleri ve sağlığı geliştirme amacına yönelik uygulamaları hakkında fikir edilmesini sağlamaktır.

Öğrenme çıktıları: 1- Sağlık iletişimi kavramı ve tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur, 2- Sağlık iletişimini, sağlığı geliştirme amacına yönelik ve sağlık eğitimiyle bir bütün olarak değerlendirebilir, 3- Sağlık iletişimini disiplinler arası (iletişim, halkla ilişkiler, davranış bilimleri) bir alan olarak ele alabilir, 4- Kitle iletişim araçlarındaki sağlık iletişim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur, 5- Sağlık-okur yazarlığı kavramını bilmek ve değerlendirme yöntemlerini uygulayabilir, 6- "Sağlık Bilgisi Arama Davranışı"nın nedenleri, belirleyicileri ve sonuçları hakkında fikir sahibi olur.

9. Klinik Histolojisi (Seçmeli)

Amaç: Tıp fakültesi öğrencilerine bir temel tıp branşı olan Histoloji ve Embriyoloji derslerinin tıp eğitiminde klinik anlamda nasıl etkin şekilde kullanıldığını ve değişik hastalıkların mekanizmalarının moleküler düzeyde öğrenciye verilmesidir.

Öğrenme çıktıları; 1- Hastalıkların histomoleküler ve morfolojik anlamdaki özelliklerini ve tedavi sırasındaki ipuçlarını öğrenir, 2- Temel hücre yapılarının hastalıklarla ilişkilendirilmesini öğrenir, 3- Tedavi protokollerinde uygulanan yöntemlerin tedaviye ne türde katkı sağlayabildiği hakkında bilgi sahibi olur.

10. Klinik Nörofizyoloji (Seçmeli)

Amaç: Tıp fakültesi öğrencilerine bir dahili tıp branşı olan klinik nörofizyoloji derslerinin tıp eğitiminde klinik anlamda nasıl etkin şekilde kullanıldığını göstermektir.

Öğrenme çıktısı: Değişik hastalıkların mekanizmalarının moleküler düzeyde bilir.

11. Psikoterapi (Seçmeli)

Amaç: Psikoterapi uygulamaları konusunda öğrencilerin bilgi ve görgüsünü artırmaktır.

Öğrenme çıktıları: 1- Tıbbın farklı uygulama alanları olduğunu bilir. 2- Psikoterapi uygulamalarını, özelliklerini ve uygulama yöntemlerini açıklayabilir.

12. Otoskopik Muayene (Seçmeli)

Amaç: Otoskopi muayenesi yapabilmek

Öğrenme çıktıları: 1- Öğrencilerin bağımsız bir şekilde otoskopi yapabilir. 2- Otoskopi neticesini açıklayabilir. 3- Varsa patolojik bir durum, bunu fark edebilir.

13. Preoperatif Hazırlık (seçmeli)

Amaç: Bir cerrahi işlem öncesi hazırlık süreçlerini kavramak.

Öğrenme çıktıları: 1- Cerrahi bir işleme bütün yönleriyle hazırlanabilir. 2- İşlem öncesi hastanın medikal ve sosyal yönden takibini ve gerekirse psikolojik desteğini sağlayabilir.