

## 2. SINIF EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇ VE HEDEFLERİ

### 1. Ders Kurulları

#### 1.1. Ders Kurulu: Dolaşım Sistemi

Amaç: Dolaşım (kardiyovasküler) sisteminin normal yapısı, gelişimi ve işlevleri, bu sistemle ilgili hastalıkların etyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri hakkında bilgi kazanmaları; temel mikrobiyolojik kavramların öğrenilmesi, immün sistemin temel yapılarının ve işleyişinin kavraması, bu sistemin klinik yansımalarını kavrayabilmeleridir.

Öğrenim çıktıları: 1- Kardiyovasküler sistemin anatomik yapılarını tanımlayabilir. 2- Kardiyovasküler sistemin embriyolojik kökenleri ve gelişimlerini tanımlayabilir. 3- Kardiyovasküler sistemin histolojik yapılarını tanımlayabilir. 4- Kardiyovasküler sistemin çalışma mekanizmalarını ve fizyopatolojisini tanımlayabilir. 5- Kardiyovasküler sisteme ait hastalıkların etyopatogenezi, belirtilerini, klinik, laboratuvar, histopatolojik temel bulgularını sayabilir. 6- İmmün sistem ve hücreleri tanımlayabilir. 7- İmmün sisteme ait hastalıkları ve oluşum mekanizmalarını tanımlayabilir. 8- İmmün sistem hastalıklarına temel yaklaşımı kavrayabilir. 9- İmmün sistem hastalıklarını değerlendirirken kullanılacak laboratuvar yaklaşımlarını bilir.

#### 1.2. Ders Kurulu: Solunum Sistemi+PDÖ

Amaç: Solunum sisteminin normal yapısı, gelişimi ve işlevleri, bu sistemle ilgili hastalıkların etyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri hakkında bilgi kazanmaları; bakteri enfeksiyonlarında etkenler, bakterilerin genel özellikleri, neden olduğu hastalıklar, bu hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımları konusunda fikir sahibi olması amaçlanır.

Öğrenim çıktıları: 1- Solunum sisteminin anatomik yapılarını tanımlayabilir. 2- Solunum sisteminin embriyolojik kökenleri ve gelişimlerini tanımlayabilir. 3- Solunum sisteminin histolojik yapılarını tanımlayabilir. 4- Solunum sisteminin işlev mekanizmalarını tanımlayabilir. 5- Solunum hareketlerinin gereksinime göre nasıl düzenlendiğini ilişkilendirebilir. 6- Kan gazlarının nasıl taşındığını ve normal değerlerini ayırt edebilir. 7- Akciğer hacim ve kapasitelerini tanımlayabilir ve normal olup olmadığını değerlendirebilir. 8- Solunum sistemine ait hastalıkların etyopatogenezi, belirtilerini, klinik, laboratuvar, histopatolojik temel bulgularını sayabilir. 9- Hastalık etkeni bakterileri ve özelliklerini açıklayabilir. 10- Bu etkenlerin neden olduğu enfeksiyon hastalıklarının belirtilerini, klinik, laboratuvar, histopatolojik temel bulgularını ve tanısında kullanılan yöntemleri sayabilir.

#### 1.3. Ders Kurulu: Sindirim ve Metabolizma

Amaç: Sindirim (gastrointestinal) sisteminin anatomisi, fizyolojisi, biyokimyası ve histolojisinin öğrenilmesi, metabolizmaya kapsamlı bir yaklaşım ve öneminin kavratılmasıdır. Kan glukoz düzeyi ve bazal metabolizmanın önemi ve ölçülmesinin öğretilmesi esastır. Termoregulasyon mekanizması öğretilerek kliniğe uyarlanması sağlanacaktır. Virus enfeksiyonlarında etkenler, virusların genel özellikleri, neden olduğu hastalıklar, bu hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımları konusunda fikir sahibi olması amaçlanır.

Öğrenim çıktıları: 1- Gastrointestinal sistemin anatomik yapılarını tanımlayabilir. 2- Gastrointestinal sistemin embriyolojik kökenleri ve gelişimlerini tanımlayabilir. 3- Gastrointestinal sistemin histolojik yapılarını tanımlayabilir. 4- Gastrointestinal sistemin işlev mekanizmalarını tanımlayabilir. 5- Gastrointestinal sisteme ait hastalıkların etyopatogenezi, belirtilerini, klinik, laboratuvar, histopatolojik temel bulgularını sayabilir. 6- Hastalık etkeni virusları ve özelliklerini açıklayabilir. 7- Bu etkenlerin neden olduğu enfeksiyon hastalıklarının belirtilerini, klinik, laboratuvar, histopatolojik temel bulgularını ve tanısında kullanılan yöntemleri sayabilir.

#### 1.4. Ders Kurulu: Nörolojik Bilimler

Amaç: Santral sinir sisteminin anatomisi, fizyolojisi, biyokimyası ve histolojisinin öğrenilerek duylara ait anatomi ve fizyolojik ilişkinin değerlendirilmesidir. Mantar ve paraziter enfeksiyonlarda etkenler, mantar ve parazitlerin genel özellikleri, neden olduğu hastalıklar, bu hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımları konusunda fikir sahibi olması amaçlanır.

Öğrenim çıktıları: 1- Sinir sistemi ve duyu organlarının anatomik yapılarını tanımlayabilir. 2- Sinir sistemi ve duyu organlarının embriyolojik kökenleri ve gelişimlerini tanımlayabilir. 3- Sinir sistemi ve duyu organlarının histolojik yapılarını tanımlayabilir. 4- Sinir sistemi ve duyu organlarının işlev mekanizmalarını tanımlayabilir. 5- Sinir sistemi ve duyu organlarına ait hastalıkların etyopatogenezi, belirtilerini, klinik, laboratuvar, histopatolojik temel bulgularını sayabilir. 6- Hastalık etkeni mantarları ve parazitleri bilmek, özelliklerini açıklayabilir. 7- Bu etkenlerin neden olduğu enfeksiyon hastalıklarının belirtilerini, klinik, laboratuvar, histopatolojik temel bulgularını ve tanısında kullanılan yöntemleri sayabilir.

#### 1.5. Ders Kurulu: Endokrin ve Ürogenital sistem

Amaç: Endokrin ve ürogenital sistemlerin anatomisi, fizyoloji, biyokimyası ve histolojisinin öğrenilmesidir.

Öğrenim çıktıları: 1- Endokrin sistem ve ürogenital sistemin ve organlarının anatomik yapılarını tanımlayabilir. 2- Endokrin sistem ve ürogenital sistemin embriyonik köken ve gelişimlerini tanımlayabilir. 3- Endokrin sistem ve ürogenital sistem organlarının histolojik yapılarını tanımlayabilir. 4- Endokrin sistem ve ürogenital sistemin işlev ve işlev mekanizmalarını tanımlayabilir. 5- Ürogenital sisteme ilişkin hastalıkların etyolojisini, fizyopatolojisini ve bu hastalıkların oluşturduğu patolojik değişiklikleri tanımlayabilir. 6- Endokrin sisteme ait hastalıkların etyopatogenezi, klinik, laboratuvar belirtilerini, histopatolojik temel bulgularını bilir.

## 1.6. Ders Kurulu: Hastalıkların Biyolojik temelleri

Amaç: Temel farmakoloji ve temel patoloji eğitimi vermektir. Hastalıkların temelinde yer alan hücre düzeyindeki patolojik mekanizmalar ve iltihabi lezyonların, morfolojik ve klinik belirtilerinin öğrenilmesi; farmakolojinin ve yan dallarının tıp bilimleri içindeki yerinin ve ilişkili terimlerinin tarihsel bir perspektif içinde öğrenilmesi, ilaçların farmakokinetik ve farmakokinetik özelliklerinin kavranmasıdır.

Öğrenim çıktıları: 1- Hücre zedelenme tiplerinin tanımlanması ve açıklayabilir. 2- Adaptasyon değişikliklerinin sayabilmek ve tanımlayabilir. 3- Hücre yaşlanmasını açıklayabilmek. 4- İltihabın etyolojisi ve etki mekanizmalarını açıklayabilir. 5- İltihabın patogenezi ve olayları sıralayabilir. 6- İltihap çeşitlerini ve morfolojisini tanımlayabilir. 7- İyileşmenin koşullarını ve çeşitlerini, bunları etkileyen faktörleri sayabilir. 8- Farmakolojinin ve ilgili kavramlarının diğer tıp bilimleri içindeki yerini belirleyebilir. 9- Farmakokinetik süreçlerin tanımlanması, bu süreçlerin aşamalarını tanımlayabilir. 10- İlaçların etkilerinin oluşmasında rol alan başlıca mekanizmalar ve bunların değişkenlerini tanımlayabilir.

## 2. Sağlık Hukuku Uygulamaları (Seçmeli)

Amaç: Tıp fakültesi öğrencilerinin sağlık hizmeti sunumu sırasında karşılaşılan hukuki konular hakkında bilgi sahibi olmasıdır.

Öğrenme çıktıları: 1- Hasta-hekim ilişkisinin hukuki boyutunu tanımlayabilir. 2- Tıbbi süreçlere eşlik eden hukuki konuları sayabilir. 3- Sağlık hizmeti sunumu sırasında gündeme gelebilecek hukuki konuları açıklayabilir.

## 3. Uygulamalı Mesleki İngilizce (Seçmeli)

Amaç: CEF (*Common European Framework*) hedeflerine göre hazırlanmış olan ders programı ile öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olmasıdır.

Öğrenme çıktıları: 1- Konuşma yeteneğini edinmek ve iletişim kurmayı becerebilir. 2- Basit yapıdaki cümlelerle ve kelimelerle yazım becerisini geliştirebilir.

## 4. Masa Tenisi (Seçmeli)

Amaç: Spor etkinlikleri yoluyla bireyin zihinsel ve duyuşsal çok yönlü gelişimine yardımcı olmaktır.

Öğrenme çıktıları: 1- Pinpon masasının, pinpon topunun ve raketlerin özelliklerini, duruş, raketi tutuş ve topa vuruş tekniklerini bilir. 2- Planlı hareket etmenin önemini ve gerekliliğini kavrar. 3- Başarıya sistemli ve disiplinli bir çalışmayla varılabileceğini kavrar. 4- Kurallara uyma, dostça oynama, kaybetmeyi kabullenme, kazananı kutlama gibi toplumsal ve demokratik kuralları benimser.

## 5. Satranç (Seçmeli)

Amaç: Satranç yoluyla bireyin zihinsel ve duyuşsal çok yönlü gelişimine yardımcı olmaktır.

Öğrenme çıktıları: 1- Satranç tahtasını ve taşlarını tanımak, oyunu planlar. 2- Planlı hareket etmenin önemini ve gerekliliğini kavrar. 3- Başarıya sistemli ve disiplinli bir çalışmayla varılabileceğini kavrar. 4- Kurallara uyma, dostça oynama, kaybetmeyi kabullenme, kazananı kutlama gibi toplumsal ve demokratik kuralları benimser.

## 6. Tiyatro (Seçmeli)

Amaç: Tıp fakültesi öğrencilerinin sosyal aktiviteye katılımını sağlamak ve tıp ve sanatı çeşitli yönleriyle ilişkilendirmektir.

Öğrenme çıktıları: 1- Tiyatronun sanattaki yerini bilir, 2- Sanatsal yönden etik ve ahlaki yönlerini bilir, 3- Tiyatronun toplum ve çevre yönünden etkilerini bilir.